

やさしさを科学する

## 川崎医療福祉大学

〒701-0193 岡山県倉敷市松島288  
 TEL.086-462-1111 FAX.086-462-1193  
<http://www.kawasaki-m.ac.jp/mw/>

### リハビリテーション学科



理学療法専攻

作業療法専攻

#### 募集定員

理学療法専攻 33名  
 作業療法専攻 33名

#### 取得を目指す資格

##### 理学療法士（国家試験受験資格）

理学療法士とは、医師の処方に基づき治療計画を立て、徒手療法、治療体操、歩行訓練などの運動療法や、熱や水、電気などのエネルギーを利用した物理療法を行う専門家です。それによって患者様や障害のある方の日常生活動作や社会生活の自立を支援します。

##### 作業療法士（国家試験受験資格）

作業療法士は、病院やリハビリテーション施設、社会福祉施設などで、身体が不自由な人や障害のある人をさまざまな作業を通じて治療、訓練し、社会復帰ができるよう援助する専門家です。

川崎医療福祉大学は、1991年に医療福祉と健康科学を統合した世界ではじめての大学として開学いたしました。少子・高齢化社会が進む現代にあって、本学は医療福祉のパイオニア・ユニバーシティとして、より専門的、人間的で、質の高いサポートを提供できる人材の育成を目指しています。本学は、医療福祉のスペシャリストを養成するバラエティに富んだ2学部10学科を擁していますが、特に注目を集めているのが、理学療法士、作業療法士を養成するリハビリテーション学科です。日本のリハビリテーション医療の先駆として1974年に開学した川崎リハビリテーション学院の歴史と経験を受け継ぎ、1995年に設置されました。今日まで第4期生まで卒業生を送り出していますが、理学療法士、作業療法士とも国家試験の合格率は、毎年ほぼ100%という高い実績を誇っており、入学者の80%前後は、岡山県外からの入学者で占められるなど、全国から数多くの志願者を集めています。本学では、川崎医科大学附属病院など、川崎学園ネットワークを生かした充実した実習環境が与えられているのが大きな特長です。また、豊富な臨床・教育経験のある教員指導のもと、少人数制教育により、幅広い視野と教養を重視した人間教育に力をいれているのも本学科の大きな魅力です。



#### 学科長メッセージ

#### 四年制大学で学ぶPT、OTは、医療現場での重要な担い手です。

お年寄りや、心身に障害のある人、ハンディキャップを克服しようとする人をしっかりと支え、社会生活への参加を援助するのが、リハビリテーション医療のチーム・スタッフです。専門の知識と技術を身につけた、理学療法士や作業療法士を養成します。医療・保健・福祉・スポーツ・産業など幅広い知識はもちろんのこと、人間味のある人材を育成することが、わたしたちの信条です。

リハビリテーション学科  
 学科長 明石 謙

# 川崎医療福祉大学

## 医療福祉学部

### 医療福祉学科

医療知識を持つ社会福祉の専門家をめざして

### 臨床心理学科

基礎心理学・臨床心理学を本格的に学ぶ学科

### 保健看護学科

健康を守り育てる保健看護をめざして

### 医療福祉マネジメント学科

医療機関・福祉施設の経営管理の専門家を育成

### 医療福祉環境デザイン学科

やさしさを科学し、やさしさを「かたち」にする学科

## 医療技術学部

### 医療情報学科

IT化時代の医療情報のスペシャリストを育成

### 感覚矯正学科(視能矯正専攻・言語聴覚専攻)

視覚・聴覚・言語の機能を通して脳と心を探る

### 健康体育学科

健康づくりのスペシャリストを養成

### 臨床栄養学科

臨床に強い栄養専門職をめざして

### リハビリテーション学科(理学療法専攻・作業療法専攻)

障害の機能回復をサポートするエキスパートを育成

## 授業・実習風景



### 解剖学

人体の動きを理解するためにその構造を基礎から学ぶ。



### 臨床基礎実習

川崎医科大学附属病院で、実際の患者様にご協力いただき、基礎的な臨床的知識・技術を習得する。



### 日常生活活動学実習

両手足が全く動かない人が、息を使ってテレビや電灯の電源を入れる機器「環境制御装置」の使用を体験実習する。

### 作業療法研究

臨床現場で作業療法士が実際に患者様の検査をしている場面を見学する。

## 平成13年度卒業生就職実績

卒業生58名

就職希望者55名(進学者3名)

就職者55名(就職率=100%)

<就職者業種別内訳/医療機関53名・福祉施設2名>

### 本学科への求人数の伸び



## 交通案内



JR中庄駅より徒歩約15分