

テーマ：測定する ねらい

1) 求められたものを測定することができる。

量や大きさを測定し、「多い」、「少ない」、「同じ」を判断しましょう。

例1：生徒は要求されたアイテムの重さを量ります。

使用するVOCA：リトルマック



支援者はVOCAに総重量を録音し、目盛りに印をつけます。アイテムを目盛り上に置きます。印をつけたところを指し、それを読みあげて、表に「多い」、「少ない」、「同じ」の3つの選択肢(2つ正解、1つ間違い)を表示し、生徒に選ばせます。

個々のニーズと能力に応じて選択肢を調整します。
 確実な方法：すべての選択肢を正解にします。

生徒は目盛りを見て、要求された量に達するために必要なアイテムが「多い」、「少ない」、「同じ」を視線、接触、指差し、言葉などで選びます。
 生徒が「同じ」を選んだら、VOCAを使用して総量を言います。



ポイント

- ・最初は目盛りを色分けすると「多い」、「少ない」が判断しやすいです。

- ・慣れてきたら、何グラム多い/少ないなどの選択肢をつくと生徒の学習力が上がります。