

テーマ：フェイスブックをはじめのねらい

- 1) ソーシャルネットワーキング (SNS) で投稿を読んだり、書いたり、写真を見ることができる。
- 2) 友達とつながったり、いいねやコメントをして、コミュニケーションを取ることができる。

SNSで日々の出来事や趣味などを共有することができます。離れている友達とつながってコミュニケーションを楽しみましょう。

例1：生徒はフェイスブックで友達リクエストを送信したり、承認します。

使用するVOCA：トーキングブリックス



支援者は複数のVOCAに、「はい」「いいえ」「保留」を録音します。
 友達を見つけるために、支援者はサイドバーの選択肢を指して「この友達にリクエストを送りますか？」と尋ねます。または、友達リクエストを表示し、「この友達を承認しますか？」と聞きます。
 見やすくするために枠を作成するには、色紙に穴を開け、耐久性を高めるためにラミネートします。
 選択肢：友達を検索し、カードに友達の写真や名前を書いて見せるか、生徒が選んだ名前を入力して検索するリストに書き込みます。

生徒はVOCAを使用して、それぞれのリクエストに「はい」「いいえ」「保留」で答えるか、相手を「承認する」を選ぶことによって、リクエストを承認する友達を選びます。



例2: 生徒は仲間とフェイスブックで何をするかを選択します。
使用するVOCA: クイックトーカー / スーパートーカー



支援者は複数のVOCAに「ニュースフィードを見る」「写真を見る」「自己紹介を見る」「メッセージを見る」「読む」「次のページ」「いいね」「コメントする」などを録音し、それに合う絵記号(写真・シンボル)を貼り付けます。

仲間に「何をしたいですか?」と聞かれたら、生徒はVOCAを選んで使用します。



例3: 生徒は仲間とニュースフィードに出来事を書き込み、投稿します。

使用するVOCA: トーキングブリックス / スーパートーカー



支援者は複数のVOCAに(例えば、クール、好き、笑、素敵な日!、がっかり、はい、いいえ、など)年齢にふさわしい言葉づかい、引用、感情、活動を録音し、それに合う絵記号(写真・シンボル)を貼り付けてメッセージを表現します。

仲間は、「新しい投稿をしますか?」と聞いたり、ニュースフィードを読んで「これにコメントしますか?」、「何と書きますか?」と聞きます。
生徒はVOCAを使用して、仲間の問いかけに「はい」「いいえ」で答えてください。
仲間は投稿やニュースフィードのコメントにメッセージを入力し、生徒はVOCAで「投稿する」と言います。



例4: 生徒は仲間とメッセージを読んで返信します。

使用するVOCA: クイックトーカー / スーパートーカー



支援者は複数のVOCAに「ニュースフィードを見る」「写真を見る」「自己紹介を見る」「メッセージを見る」「読む」「次のページ」「いいね」「コメントする」などを録音し、それに合う絵記号(写真・シンボル)を貼り付けます。

仲間は「メッセージに何を書きたいですか?」と聞きます。
 生徒はVOCAを使用して、仲間にメッセージを読み上げるよう指示します。
 生徒はVOCAで、メッセージへの返信を書きたいと希望します(コメントを書くには例3を参照)。



例5: 生徒は協力者とニュースフィードを閲覧、または「いいね」します。

使用するVOCA: トーキングブリックス / トークトラック



支援者は複数のVOCAに「ニュースフィードを見る」「写真を見る」「自己紹介を見る」「メッセージを見る」「読む」「次のページ」「いいね」「コメントする」などを録音し、それに合う絵記号(写真・シンボル)を貼り付けます。

仲間は画面に収まるようにニュースフィードを表示し、「ここに何を書きたいですか?」と聞きます。
 生徒はVOCAを使用して「読む」「次のページ」「いいね」「コメントする」を答えます。
 仲間は指示されたら、ニュースフィードを読み上げたり、次のページを表示したり、「いいね」をしたり、生徒のコメントを入力します(例3を参照)。



ポイント

- ・ソーシャルネットワーキング(SNS)は、世界中の人とコミュニケーションを取ることができます。トラブルに合わないよう
に注意しながらコミュニケーションを楽しみましょう。
- ・フェイスブックでは出来事や気持ちなどを自分から発信
することができます。投稿をきっかけに生まれる会話もあるか
もしれません。