

テーマ：数える

ねらい

- ① 数を数えることができる。
- ② 簡単に計算する方法を使うことができる。

様々な場面で計算する力が求められます。
まずは基本となる数の学習を促しましょう。

例1：生徒はステップバイステップを使って数えます。

使用するVOCA：ステップバイステップウィズレベル



支援者は1から最終的な数字（各レベルに1つの数）よりも1つ大きい数までを録音します。



生徒はVOCAを1回または複数回使って、所定の数まで数えるか、またはアイテムの数を数えます。

例2：生徒はトーキングブリックスを使って数えます。

使用するVOCA：トーキングブリックス



支援者は各VOCAに1つの数字を録音し、それに合う数の写真を貼り付けます。左から右の順に接続します。



生徒は数えるために1回に1つのVOCAを押します。

例3：生徒は複数のVOCAを使って数を数えます。

使用する機器：スーパートーカー / クイックトーカー

支援者はVOCAに数の写真を貼り付け、各数字をVOCAに録音します。支援者は各アイテムを指します。



アイテムが指されるのに合わせて、生徒は次々と番号を押します。



例4：生徒はVOCAを使って、数を飛ばして数えます。

使用するVOCA：ステップバイステップウィズレベル

支援者はVOCAに数の続きを録音し、順序を表すために適切な絵記号（写真・シンボル）を貼り付けます。例えば、2飛ばし「2、4、6…」、5飛ばし「5、10、15…」、10飛ばし「10、20、30…」など。



生徒はVOCAを使って、数を飛ばしたり、定められた数まで飛ばして数えます。



ポイント

- ▶ まずは、1から順番に数を覚えましょう。
- ▶ 2飛ばし、5飛ばしなど、簡単に数える方法を学ぶと、素早く計算できるようになります。

