

テーマ：読む


ねらい

- ① 文章を読むことができる。
- ② 文章の内容と絵や写真が表すものを一致させることができる。


文章の内容を正確に読み取ることができるように読解力をつけましょう。

例1：生徒はVOCAを使用して、繰り返される単語、フレーズ、または文章を読み上げます。

使用するVOCA：リトルマック / ビッグマック




支援者はVOCAに物語の繰り返される単語、フレーズ、センテンスを録音し、ブックカバーにそれに合う写真などを貼り付けます。支援者は本を読んで、生徒が読むために繰り返し部分の前で一時停止します。




生徒はVOCAを使用して、支援者が一時停止したら、単語、フレーズ、文章を読み上げます。

例2：VOCAを使って読みます。

使用するVOCA：リトルステップバイステップ /
ビッグステップバイステップ




支援者は、本の各ページ
（レベルごとに1ページ）
の文章をVOCAに
録音します。



生徒は、
1度に1つのVOCAで
各ページの文章を
読み上げます。

例3：生徒はVOCAを使用して本を読みます。

使用するVOCA：スーパートーカー




支援者は本の各ページを
表す画像または絵記合
（写真・シンボル）を
VOCAに貼り付けます。
支援者は各ページの文章を
VOCAに録音します。




各ページで、生徒は
対応するVOCAを使用して
本のページを読み上げます。

例4：生徒はVOCAを使用して、本のページを読みます。

使用するVOCA：ビッグマック / トーキングブリックス




支援者は本の全ページを録音し、ページとVOCAに同じ絵記号（写真・シンボル）または付箋を付けます。
選択肢：VOCAごとに1ページを録音し、それに合う絵記号を付けます。
トーキングブリックスを左から右の順につなぎます。



生徒はページに合う絵記号または付箋を付け、VOCAで順番に読むことができます。

例5：生徒は同級生と読み合わせをします。

使用するVOCA：ビッグマック




支援者は同級生に、VOCAにページを読みやすいペースで録音するように頼みます。
支援者は生徒が読む文章の下を指さします。




生徒はVOCAで同級生とページを読み合わせます。

例6：生徒は複数のVOCAを使用して、方程式、数列、
またはパターンを読み上げます。

使用するVOCA：ステップバイステップウィズレベル /
トーキングブリックス




支援者はVOCAのレベルごとに1つの数字や記号を録音します。
トーキングブリックスを左から右の順番につなぎ、それに合う数字や記号を貼り付けます。
生徒が読んでいるときに、それぞれの番号やパターンを指します。



生徒はVOCAで、方程式、数列、またはパターンを読み上げます。

ポイント

- 
- ▶ 生徒はVOCAを使用してタイミングよく文章を読み上げます。
 - ▶ 本を読むことで、漢字を覚えたり、国語力も向上します。