

テーマ：予測する

ねらい

1)次に何が起こるかを予測することができる。

物語の内容をきちんと理解して、予測できるように促しましょう。

例1：単語、絵、絵記号で文章を完成させ、予測を行います。
使用するVOCA：トーキングブリックス



支援者は物語の予測に関する文章を書き、単語、絵、または絵記号(写真・シンボル)の3つの選択肢を表示して、文章の予測を完成させます。

例えば、支援者は「ウサギは休息を取り、亀は____」と書き、「泳ぐ、食べる、歩く」の選択肢から当てはまる言葉を選びます。

選択肢：VOCAに絵や単語を貼り付けて、選択肢を録音します。

生徒は、凝視、接触、指差し、言葉などで、予測を選びます。

選択肢：生徒はVOCAを使用して予測を選びます。



例2：生徒は複数のVOCAで3つの予測を聞き、そこから1つを選びます。

使用するVOCA：クイックトーカー



支援者はVOCAの1つに「私の予測」と録音し、各VOCAにそれぞれの選択肢を録音します。支援者はそれに合う絵記号(写真・シンボル)を貼り付けます。

生徒はVOCAを使用して選択について聞いたり考えて、予測を選びます。



ポイント

- ・絵や写真を使って、物語の内容や質問の意味を理解できるようにします。
- ・最初は選択肢の難易度を簡単に設定し、慣れてきたら難しい選択肢にしていくと生徒の学習力が高まります。